

Uema comemora a aprovação do doutorado em Biodiversidade, Ambiente e Saúde no Campus Caxias



A Universidade Estadual do Maranhão (Uema) celebra mais um avanço significativo no campo da pesquisa científica com a aprovação do Doutorado em Biodiversidade, Ambiente e Saúde no Campus Caxias. Esse novo programa de pós-graduação reforça o compromisso da UEMA com o desenvolvimento científico no Maranhão e com a busca de soluções para os desafios socioambientais da região. A universidade já possui um mestrado consolidado na mesma área, e a criação do doutorado representa um marco para a continuidade e ampliação dos estudos acadêmicos e científicos.

O objetivo do doutorado

é criar um olhar integrado entre o meio ambiente e a saúde, promovendo soluções que contribuam tanto para a preservação da biodiversidade quanto para o combate a doenças e problemas de saúde causados por condições ambientais. Tendo assim, as seguintes linhas de pesquisa: Diversidade animal e vegetal de ambientes tropicais; Substâncias bioativas e doenças de ambientes tropicais.

O Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação da Uema, Marcelo Cheche, destacou a relevância dessa nova conquista. "A aprovação do doutorado em Biodiversidade, Ambiente e Saúde é um passo essencial para a Uema e

para o estado do Maranhão. Estamos expandindo nossas fronteiras de conhecimento e criando oportunidades para que mais pesquisadores possam contribuir diretamente para a preservação da biodiversidade e para a melhoria da qualidade de vida, tanto ambiental quanto humana", disse ele.

O coordenador do programa, Prof. Flávio Kulaif Ubaid, também celebra a aprovação do curso, enfatizando o impacto que o doutorado terá na formação acadêmica e na produção de conhecimento científico. "A criação deste doutorado é um marco não apenas para a UEMA, mas também para a comunidade científica

do Maranhão e do Brasil. Nosso foco em biodiversidade e saúde ambiental busca trazer soluções inovadoras que conectem a conservação do meio ambiente com a melhoria da saúde das populações, algo fundamental para o nosso futuro", frisou.

O professor Flávio acrescentou que a aprovação é especialmente relevante por ser o primeiro doutorado da Uema fora de São Luís e o segundo no interior do Maranhão. "Estamos numa zona estratégica no leste maranhense, com muitos municípios de baixo IDH. Esse doutorado vem para preencher uma lacuna na formação de pesquisadores de alto nível, contribuindo diretamente para a formação de recursos humanos qualificados e, conseqüentemente, melhoria das condições de vida da população", ressaltou.

A previsão de abertura da primeira turma será no primeiro semestre de 2025, embora a data exata dependa da autorização do Ministério da Educação (MEC). "A expectativa é que em fevereiro ou março tenhamos a divulgação oficial do MEC e possamos iniciar a seleção para as novas turmas", finalizou Flávio.

Enem: confira a cartilha da redação e tire suas dúvidas

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) disponibilizou, nesta quarta-feira (2), em seu portal na internet, o documento A Redação do Enem 2024 – Cartilha do Participante. O material procura esclarecer dúvidas sobre critérios que fazem um texto ser bem qualificado no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Além das informações sobre a matriz de referência da prova, há exemplos comentados de redações que receberam pontuação máxima (1.000 pontos) no Enem 2023.

No dia 3 de novembro, primeiro dia do exame, os participantes deverão escrever um texto dissertativo-argumentativo de até 30 linhas. Será proposta uma situação-problema, que servirá de base para o desenvolvimento da redação.

Entre as competências exigidas no Enem, estão o domínio da escrita formal da língua portuguesa; a organização das informações, dos fatos e dos argumentos para defender um ponto de vista; o conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a argumentação e a proposta de

intervenção para o problema abordado.

Cada avaliador atribuirá uma nota entre 0 e 200 pontos para cada uma das cinco competências. Serão dois avaliadores para cada texto. A nota final do participante será a média aritmética entre as duas pontuações atribuídas pelos avaliadores.

Alguns critérios podem fazer com que a nota seja zero: fuga ao tema, texto com até sete linhas, trecho deliberadamente desconectado do tema, desobediência à estrutura dissertativo-argumentativa e desrespeito à seriedade do exame.

Instituições de ensino públicas e privadas usam o Enem para selecionar os estudantes. As notas da prova também servem de parâmetro para acesso a auxílios governamentais, como o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Os resultados individuais também podem ser aproveitados nos processos seletivos de instituições portuguesas que têm convênio com o Inep. Os acordos garantem acesso facilitado às notas dos estudantes brasileiros interessados em cursar a educação superior em Portugal.

AVISO DE LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 017/2024

A Prefeitura Municipal de Pastos Bons – MA, torna público para o conhecimento dos interessados, que fará realizar, sob a égide da Lei n.º 14.133/2021 e suas alterações posteriores, da Lei Complementar n.º 123/2006 e de outras normas aplicáveis ao objeto deste certame, licitação na modalidade Pregão Eletrônico, do tipo Menor Preço Por Item, objetivando o Registro de preços para eventual aquisição parcelada de medicamentos da atenção básica, em atendimento às demandas da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Pastos Bons/MA. A sessão será realizada através do Portal Compras Pastos Bons, pelo endereço eletrônico <https://www.compraspastosbonsma.com.br/>, com data de abertura agendada para 17 de Outubro de 2024 às 08:30. O edital e seus anexos encontram-se disponíveis no Portal da Transparência do Município pelo endereço www.pastosbons.ma.gov.br, ou ainda pelo endereço Portal Compras Pastos Bons, <https://www.compraspastosbonsma.com.br/> e ainda no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP). Pastos Bons - MA, 1 de Outubro de 2024. Raphael de Sousa Gonçalves
Agente de Contratação/Pregoeiro

GARÇAS PARQUE AQUÁTICO LTDA CNPJ Nº32.249.343/0001-80, com endereço na Rodovia BR 226 nº850 Km 206 – Povoado Pedra Branca em Presidente Dutra MA, torna público que REQUEREU junto à Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Naturais – SEMA, a Renovação da Licença de Operação (Ren-LO) para atividade de ,Complexo turístico e de Lazer – Parque Temático/Centro Recreativo conforme Proc.nº24100006167/2024 e Lei Complementar 140/2011.

COAGRI COLINAS AGROPECUÁRIA INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA, CNPJ nº 06.698.591/0001-07, torna público que REQUEREU, à Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Naturais, a Licença Única Ambiental de Regularização, para atividade Agrossilvipastoril na FAZENDA VÃO DO CARRO II E III, situada no município de Colinas/MA, conforme o processo nº 24100006320/2024.

Com quase 10 milhões, número de universitários é o maior em nove anos

O número total de estudantes dos cursos de ensino superior no Brasil, contando tanto os presenciais quanto os da modalidade a distância, cresceu 5,6% em 2023 na comparação com 2022. Segundo o Ministério da Educação, com base no Censo de Educação Superior, são 9,9 milhões de alunos matriculados, o maior registrado em nove anos.

O censo traz também que existem hoje 4,9 milhões de matrículas nos cursos a distância, o que representa 49% do total. Para o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), as projeções apontam que neste ano os estudantes nos chamados cursos de educação a distância (EADs) devem superar os matriculados em cursos presenciais.

Hoje a diferença entre as duas modalidades é de apenas 150.220 matrículas.

Educação a distância O número de cursos de educação a distância no país cresceu 232% no período compreendido entre 2018 e 2023. O impulso da modalidade aconteceu com a pandemia de Covid-19, em 2020.

As instituições privadas respondem pela ampla maioria dos inscritos nos cursos EADs: 79,3% no total. O crescimento da modalidade de 2022 a 2023 na rede particular ficou em 7,3%. As instituições públicas, por sua vez, assistiram a uma diminuição de 0,4% das vagas ocupadas na modalidade a distância, o que representa 20,7%, no mesmo período.

"O número total de alunos matriculados no

ensino superior cresceu, o que é uma boa notícia para o país. Essa tendência confirma os dados das pesquisas que divulgamos. Notamos que o número de alunos matriculados nos cursos EaD praticamente igualou o número de alunos nos cursos presenciais, que vem caindo gradativamente, como modalidade", disse Celso Niskier, diretor presidente da ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior).

"Nosso desafio é investir na qualidade da educação a distância, que é a que permite a democratização do acesso ao ensino superior em todo o Brasil", completou o dirigente da associação.

Cotas Além disso, o Censo de 2023 do MEC revelou que 51% dos alunos co-

tistas concluíram seus cursos, percentual superior ao de estudantes não cotistas, que ficou em 41%. A pesquisa mostrou que o Programa Universidade para Todos (Prouni) e o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) contribuíram para os índices de estudantes que conseguiram concluir seus cursos.

Um outro dado, medido pela primeira vez no Censo, demonstrou que entre aqueles que concluíram o ensino médio em 2022, 27% chegaram à educação superior no ano seguinte. Destes, os maiores percentuais dos alunos que atingiram o terceiro grau estão entre os estudantes de ensino médio das escolas federais, com 58%. Entre os da rede privada, foram 59% do total que passaram para o ensino superior.